

## Valider les effets de thérapeutiques : les méthodologies de recherche clinique (3<sup>e</sup> partie)

### Les études cliniques observationnelles

Dans les études cliniques observationnelles, la réalité est observée telle qu'elle se présente. Le facteur étudié n'est pas manipulé par le chercheur.

#### ■ Étude de cohorte ou de suivi (*Cohort study* ou *Follow-up study*) (fig. 4)

Les études de cohorte consistent en l'observation de deux échantillons de population non comparables au départ. Dans le domaine ostéo-articulaire, par exemple, nombre d'études sur l'ostéoporose sont bâties sur ce modèle.

L'utilisation de ce type d'étude est parfaitement licite pour des raisons éthiques quand l'exposition au facteur ressort n'est pas organisable expérimentalement, le plus souvent pour des raisons éthiques (liberté individuelle ou risque).

Les travaux de recherche cherchant à établir le lien entre la pratique sportive et la masse osseuse sont généralement construits sur ces méthodologies. Il serait en effet impossible d'imposer une pratique sportive déterminée selon les résultats d'un tirage au sort, durant de longues périodes (toute l'adolescence par exemple) ! Dans ce contexte, les groupes sont généralement de cohortes choisies pour leur choix de pratiques sportives différenciées (exemple : natation *versus* course) suivis et comparés sur une période donnée.

#### ■ Étude transversale

Les études transversales cherchent à déterminer à un moment donné, la concomitance entre l'exposition à un facteur et l'état des sujets. La rationnelle du chercheur est le présent. Ce type de travail permet de « débrouiller une situation » mais ne permet pas de distinguer les facteurs de confu-

sion, des facteurs déterminants, ni par ailleurs du sens des relations. Par exemple, l'association entre haute compétence proprioceptive et pratique de sport de haut niveau est démontrée, mais à l'aide d'une étude transversale, il est impossible de démontrer si c'est la haute compétence proprioceptive qui induit l'accès au sport de haut niveau, ou l'inverse.

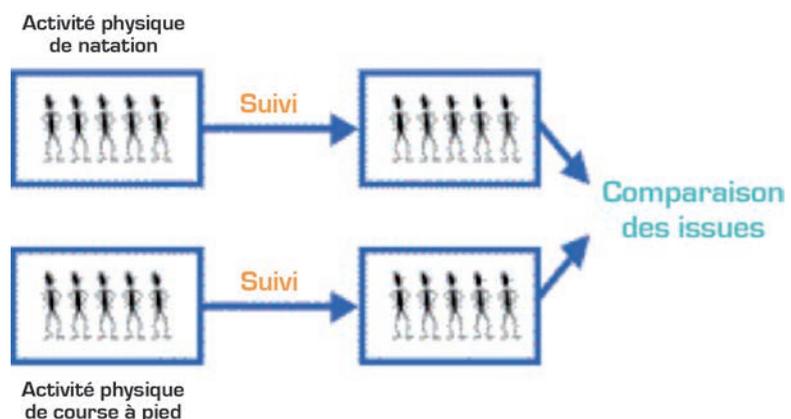
Parmi les études transversales, on trouve les études de prévalences qui cherchent à déterminer comparativement la prévalence entre des sujets exposés et des sujets non exposés à un facteur.

#### ■ Étude de cohorte historique ou rétrospective (*Cohort study*/*Follow-up study*)

Dans ce type de travail, la méthodologie consiste à étudier rétrospectivement avant l'apparition de maladie (exemple : la lombalgie) ou de l'événement cible (exemple : la chute) l'exposition à un facteur (pourraient être dans les exemples précé-

### Jacques VAILLANT

Kinésithérapeute cadre supérieur,  
Docteur en Ingénierie pour la santé  
École de kinésithérapie et Service de rhumatologie  
CHU de Grenoble (38)



► Figure 4

Schéma montrant un exemple d'étude de cohorte prospective

